



MELLE *Natuurlijk!*  
Tuinbouwschool



**SCHOOL VOOR LEERLINGEN**

**LIFE & SCIENCE**



[www.tuinbouwschool-melle.be](http://www.tuinbouwschool-melle.be)

Brusselsesteenweg 165 • 9090 Melle • 09 210 45 40



MELLE *Natuurlijk!*  
Tuinbouwschool

## Inhoudstafel

WELKOM.....	3
STUDIEAANBOD .....	4-5
OPVOEDINGSPROJECT EN SCHOOLCULTUUR.....	6-7
LEERLINGENBEGELEIDING EN ZORGBELEID.....	8-9
COMMUNICATIE.....	10-11
DOMEIN, PATRIMONIUM EN INFRASTRUCTUUR.....	12-13
BREDE EN OPEN SCHOOL .....	14-15
PRAKTISCH .....	15
BEREIKBAARHEID EN MEER INFO.....	16



# Welkom

Geachte ouder  
Beste leerling

We zijn blij met uw belangstelling in onze school.

In deze brochure proberen wij een beeld te geven van hoe het er bij ons dagdagelijks aan toegaat. Misschien vinden jullie hier een antwoord op de vragen die jullie zich stellen.

In de fotogalerij op [www.tuinbouwschool-melle.be](http://www.tuinbouwschool-melle.be) -> Onze school -> Fotogalerij is er een uitgebreide selectie van beelden te vinden.

Op de omslag van deze brochure staat heel bewust dat wij **een school voor leerlingen** zijn.

Al lijkt die uitspraak dubbelop, toch hebben wij er bewust voor gekozen. Dat we dat zo nadrukkelijk doen, geeft aan dat ons hele schoolproject vertrekt vanuit onze doelgroep, de leerlingen.

Onze hoofdbekommernis is tweërlei. We willen graag dat iedereen een zo aangenaam mogelijke leertijd doorbrengt en zich op onze school thuis voelt. Een andere bekommernis is dat wie bij ons afstudeert dat doet met een waardevol diploma waar hij of zij iets mee aankan.

D.w.z. dat men klaar is voor de arbeidsmarkt of voldoende voorkennis heeft om voortgezette studies (bachelor, master) aan te vatten.

Het studiegebied dat we aanbieden, is veelomvattend. Op Tuinbouwschool Melle wordt onderwijs gegeven in de moderne, brede zin van het woord. Dat houdt in dat we de levende natuur vertaald hebben in een boek dat meer hoofdstukken telt dan enkel productietuinbouw.

Life & Science is dan ook onze baseline. We bieden een brede waaier van belangstellingsgebieden aan, zodat er voor elk wat wils is. Iedereen komt aan zijn trekken: de dierenliefhebbers, de toekomstige tuinarchitecten en landschapsplanners, tuinaannemers, ecologen, biotechnici, de scheikundigen en de chemische procesoperatoren, bloemschikkers, de professionele kwekers, ... Samen maken we er werk van.

Het Schoolteam



# Studieaanbod

TUINBOUWSCHOOL M				
<b>1ste graad</b>		1e leerjaar A		
	Basisvorming (27 wekelijkse lessen) + OLB (1u)* + keuzegedeelte (4 weken)			
	2e leerjaar STEM-wetenschappen		2e leerjaar S (context Agro-)	
	<b>TSO</b>			
<b>2de graad 1ste en 2de leerjaar</b>	Biotechnische wetenschappen		Plant,- dier- en	
<b>3de graad 1ste en 2de leerjaar</b>	Biotechnische wetenschappen	Chemie	Natuur- en groentechnische wetenschappen	Planttechnisch wetenschappen
<b>3de graad 3de leerjaar BSO</b>				
	<b>Diplo</b>			
<b>3de graad 3de leerjaar TSO</b>	Se-n-Se Agro- en groenbeheer (met <b>NIEUW! Se-n-</b> (Opleiding van één schooljaar met			

## ELLE • STUDIEAANBOD

1ste leerjaar B			
lijkse lesuren)		Basisvorming (27 wekelijkse lesuren) + OLB (1u)* + keuzegedeelte (4 wekelijkse lesuren)	
STEM-technieken - en biotechnieken)		2e Beroepsvoorbereidend leerjaar STEM-technieken (context land- en tuinbouw)	
<b>BSO</b>			
milieutechnieken		Plant, dier en milieu	
ne en	Dier- en landbouwtechnische wetenschappen (component dierenzorg)	Tuinbouw en groenvoorziening	Dierenzorg
		Specialisatiejaren Bloemsierkunst Gespecialiseerde dierenverzorging Tuinaanleg en -onderhoud <b>NIEUW! Tuinaanlegger-groenbeheerder dual</b> <b>NIEUW! Florist dual</b>	
<b>ma Secundair Onderwijs</b>			
keuzemodule Tuinbouw of Gespecialiseerde dierenzorg)			
<b>Se Chemische procestechnieken</b>			
t certificaat van een opleiding Secundair-na-Secundair)			



## Onze schoolcultuur

De schoolcultuur is het geheel van waarden, normen, verwachtingen en opvattingen die het functioneren van de school bepalen. We profileren ons als een leerling- en vakgerichte school..

Als **leerlinggerichte school** stelt de Tuinbouwschool zich open voor elk kind, ongeacht zijn sociale afkomst of levensbeschouwing. Wij willen een school zijn waar de leerlingen zich goed voelen en waar plaats is voor haalbare zorgverbreding.

Voor al onze leerlingen, in het bijzonder zij die de overgang van de basisschool naar het 1e leerjaar secundair onderwijs maken en de overige nieuwkomers, ijveren we voor het creëren van een veilige en geborgen sfeer. De leerlingen van de eerste graad krijgen les in de paviljoenen. Die liggen wat afgelegen van het hoofdgebouw. Dat is een bewuste keuze waarbij in de eerste plaats didactische overwegingen spelen. Kinderen van jongere

leeftijd vormen een entiteit binnen de school en hebben er voordeel bij niet onmiddellijk in de grote groep te moeten meedraaien.

In Tuinbouwschool Melle streven we ernaar om in de 1ste graad een **BREDE** eerste graad te realiseren, met een **breed basisaanbod**, dat naadloos aansluit op het aanbod in het basisonderwijs.

Dit basisaanbod is **hetzelfde** voor alle leerlingen.

### De vakgerichte school

De school ziet als onderdeel van haar missie aansluiting te geven op vervolgonderwijs of op directe tewerkstelling.

Ze onderhoudt goede contacten met de sector. Dit komt tot uiting in ons projectonderwijs, de stagebegeleiding, allerlei vormen van werkplekleren en de betrokkenheid van externen bij het schoolgebeuren.



# Opvoedingsproject

Ons doel is leerlingen optimale ontwikkelingskansen bieden zodat zij kunnen opgroeien tot gelukkige, zelfstandige, verdraagzame, creatieve en positief kritische jongeren in een diverse samenleving.

Hoe wij dat doen, wordt in grote lijnen meegegeven in het Pedagogisch Project

van het Gemeenschapsonderwijs. Het PPGO! heeft een pluralistische grondslag en een tweevoudige kernopdracht: het begeleiden en ondersteunen van de individuele en persoonlijke ontwikkeling van onze leerlingen enerzijds en het bijdragen aan het samenleven in diversiteit en harmonie anderzijds.





# Leerlingenbegeleiding en zorgbeleid

De school heeft een degelijk en goed uitgebouwd leerlingenzorgbeleid, dat gericht is op het optimaliseren van de slaagkansen van alle leerlingen. Voor leerlingen met specifieke noden als dyslexie, dyscalculie en ASS worden bijzondere ondersteunende maatregelen aangeboden.

Tuinbouwschool Melle stelt zich open voor elk kind, ongeacht zijn sociale afkomst of levensbeschouwing. Wij willen in woord en daad een **leerlinggerichte school** zijn, d.w.z. een school waar de leerlingen zich goed voelen en waar plaats is voor zorgverbreding. Om hieraan tegemoet te kunnen komen, brengt de school het profiel van iedere leerling zo goed mogelijk in kaart. Dit is geïntegreerd in het zorgcontinuüm dat volgens het decreet leerlingenbegeleiding werd ingevoerd. Het leerlingenvolgsysteem is daarop afgestemd.

De overgang van het 6e leerjaar naar het 1e leerjaar secundair onderwijs wordt door de school onderkend als een nieuwe uitdaging enerzijds, maar ook als een moeilijk te nemen stap voor de jonge nieuwkomers anderzijds. Zij worden hierin intensief bijgestaan door alle collega's van de 1e graad, die samen ijveren voor het creëren van een veilige en geborgen sfeer als voorwaarde voor leren. In de eerste graad werden sinds 2019-2020 **nestklassen in 1A en 1B** geïnstalleerd.

Ook in de 2de en 3de graad staan de talenten en zelfontplooiing van elke leerling

centraal. Het ganse schoolteam garandeert vanuit zijn eigen functie de maximale begeleiding die een leerling nodig heeft.

Een goed welbevinden vormt de basis om een optimaal leerproces te creëren.

We helpen kinderen een positief zelfbeeld te ontwikkelen en voeden kinderen op tot mondige, zelfstandige en kritische burgers. We bieden een stimulerende leeromgeving en zien erop toe dat de leerwinst voor en de ontplooiing van elke leerling maximaal is.

De drempel tussen leerlingen en leerkrachten is er klein, wat bijdraagt tot een **gevoel van welbevinden en verbondenheid** bij beide partijen. Het 'iedereen kent iedereen' is op onze school dan ook sterk aanwezig.

Het **algemeen en psychosociaal welbevinden** van de leerlingen vinden wij belangrijk.

Zoals op elke andere school of plaats waar mensen met en bij elkaar leven en samenwerken, kunnen er conflictsituaties ontstaan. Zodra we melding van feiten hebben gekregen, wordt er kordaat opgetreden. Wij nemen meldingen van pestgedrag altijd ernstig. Pestgedrag wordt absoluut niet getolereerd. Dat geldt voor individuele pesters of pesten als groepsfenomeen. Op onze school voeren we een krachtig **Antipestbeleid**. We hopen hierdoor het algemeen welbevinden van al onze leerlingen te kunnen garanderen en een krachtig signaal te geven dat pesten niet kan.

De meest voor de hand liggende vorm van leerbegeleiding van leerlingen is de **evalua-**



**tie.** Hierdoor krijgen leerlingen feedback over de mate waarin ze de kennis, vaardigheden en vakgebonden attitudes beheersen die het leerplan voorschrijft. Dat gebeurt op regelmatige basis en vindt een neerslag in het **schoolrapport**.

Er zijn vier **deelrapporten** (dagelijks werk). Voor de leerlingen van de 1e graad A-stroom zijn er drie reeksen eindproeven voor Nederlands, Frans en wiskunde. Voor de overige vakken, behalve voor de vakken die permanent geëvalueerd worden, worden 2 **eindproeven** georganiseerd.

In de eerste graad B-stroom worden alle vakken permanent geëvalueerd. In de 2e en 3e graad worden voor alle vakken, behalve voor die die permanent geëvalueerd worden, 2 eindproeven georganiseerd.

De **klassenraad** is de vergadering van alle leerkrachten van de klas.

De **begeleidende klassenraad** komt in de regel driemaal per schooljaar samen om de vorderingen in leerprestaties van de individuele leerlingen te bespreken. In de eerste graad wordt nog explicieter dan in de twee volgende graden de attitude van de leerling besproken. Leerlingen van de **eerste graad** krijgen een **attituderapport** toegevoegd. De bedoeling is de ouders duidelijk te informeren over belangrijke attitudes als stiptheid, een correcte houding en het functioneren in groep. Indien nodig worden begeleidende maatregelen uitgewerkt. Wanneer men vaststelt dat een leerling een bepaalde kennisachterstand heeft opgelopen, zal op voorstel van de vakleerkracht(en) de klassenraad suggesties doen voor inhaallessen of het opstarten van een **remediëringstraject**. Een remediëringstraject kan de vorm aanne-

men van extra taken, een vakantietaak, het maken van samenvattingen, bijwonen van inhaallessen, ...

Het gedigitaliseerde **leerlingenvolgsysteem** zorgt voor continuïteit bij de overdracht van leerlingengegevens. Het dossier reist binnen de school over de verschillende leerjaren mee. Het bevat de neerslag van de belangrijkste gegevens die op de leerling betrekking hebben.

Opdat iedere leerling zijn weg zou vinden in de verscheidenheid aan leraars en vakken, maakt elke klas of leraar voor zijn vak(ken) **een afsprakennota**. Dit overzicht geeft duidelijke richtlijnen over hoe het onderwijs in de klas wordt georganiseerd en wat we concreet van de leerlingen verwachten.

We werken met **tutores** als persoonlijke begeleiders van een klein groepje leerlingen. De tutor is een klastitularis op kleine schaal en volgt van nabij een groepje van 6 à 10 leerlingen. Hij is als brugfiguur het eerste aanspreekpunt voor zijn pupillen en hun ouders.

De school werkt ook nauw samen met het **CLB (Centrum voor LeerlingenBegeleiding)**.

Het CLB is te bereiken via de volgende kanalen:

#### **Hoofdzetel**

CLB GO! Gent  
Voskenslaan 262  
9000 Gent  
Telefoon: 09 243 79 70  
E-mail: [info@clbgent.be](mailto:info@clbgent.be)  
[www.clbgent.be](http://www.clbgent.be)



# Communicatie

De **schoolagenda** en **Smartschool** zijn het communicatiemiddel bij uitstek tussen school, leerlingen en ouders. Via Smartschool gebruiken we een **digitale schoolagenda**. Daarin geven de leerkrachten het lesonderwerp en de te maken toetsen en taken in. De leerling houdt zelf een **planningsagenda** bij, waarin diezelfde toetsen en taken genoteerd worden. Eveneens worden via de planningsagenda korte berichten via stickers meegegeven en schrijven leraren of de tutor nota's om ouders op de hoogte te houden van leervorderingen, attitudes, gedrag,...

**Smartschool** is een digitale leeromgeving die wordt gebruikt om informatie en boodschappen tussen leerkrachten, leerlingen en ouders uit te wisselen.

Ouders kunnen Smartschool op elk moment raadplegen via hun co-account. Ze ontvangen daarvoor een persoonlijke login en paswoord die bij het begin van het schooljaar worden meegedeeld. Ouders kunnen ook de Smartschool App op hun telefoon of tablet installeren. Dankzij de push notificaties kunnen ouders altijd op de hoogte blijven van de nieuwe berichten. De Smartschool App is beschikbaar voor iOS (iPhone, iPad, iPod Touch), Android smartphones/tablets en voor Windows.

## Skore

Via de digitale leeromgeving kunnen de evaluatiecijfers door leerlingen en ouders ingekeken worden (in het puntenboekje op Skore).

Viermaal per schooljaar organiseert de school een **oudercontact**, waarop ouders de leraars persoonlijk kunnen spreken. Soms worden ouders door de klassenraad nadrukkelijk uitgenodigd om overleg te plegen. In dat geval verwachten we dat ze zich engageren om op het oudercontact aanwezig te zijn.

De datums wanneer de oudercontacten gepland zijn, worden reeds bij het begin van het schooljaar meegedeeld via de **pedagogische kalender**.

Op de **website** van onze school [www.tuinbouwschool-melle.be](http://www.tuinbouwschool-melle.be) kan iedereen terecht voor allerlei informatie over ons onderwijsaanbod, de activiteiten op onze school, de leerwinkel, enz.. Er is ook een rechtstreekse link naar Smartschool en de Facebook-pagina van onze school.

De **schoolfacturatie** wordt elektronisch via hun mailadres aan de ouders bezorgd, tenzij men nadrukkelijk om een papieren versie vraagt.





# Domein, patrimonium en infrastructuur

## RIJKE TRADITIE

De school werd in 1849 gesticht door Louis Van Houtte, een beroemd tuinbouwkundige, die de eretitel 'peetvader van de Gentse tuinbouw' mocht dragen. Omdat hij het belangrijk vond om over geschoolde werkkrachten te beschikken, richtte hij op zijn bedrijf in Gentbrugge de voorloper van onze huidige tuinbouwschool op. Samen met die van Vilvoorde is Tuinbouwschool Melle een van de eerste tuinbouwscholen in België.

In 1871 werd de school van Gentbrugge overgebracht naar de Kruidtuin op het Steendam te Gent en in 1899 overgeplaatst naar een vleugel van de Rijksnormaalschool op de Hofbouwlaan te Gent. Toen die locatie te klein werd, volgde een derde verhuis naar de huidige locatie op de terreinen van Kasteel Zwaenhoek.

Het neoclassicistisch kasteel werd gebouwd in opdracht van baron Coppens uit Melle.

De plannen dateren van 1833 en zijn van de hand van de Gentse architect Louis Minard.

We zijn trots op ons domein, het **leerbiotoop** dat bijdraagt tot de uitstraling van de school. Dit domein is van strategisch belang als het op werving van leerlingen aankomt. Het ademt rust uit, terwijl juist de bedrijvigheid in de school zeer groot is. De leerlingen worden geresponsabiliseerd om respect op te brengen voor de unieke en fragiele schoolomgeving, zorg voor plant en dier staat centraal. Ze worden ingeschakeld in het beheer van dit patrimonium. Het landschapspark is onder de middag vrij toegankelijk voor de leerlingen. De afdelingen staan dan open voor nomenclatuurstudie. De zorg voor plant en dier dient weerspiegeld te worden naar het zorgen voor elkaar. De **gedeelde verantwoordelijkheid** voor de zorg voor het domein, plant en dier zorgt voor verbinding tussen alle actoren op dit schooldomein.



# Moderne infrastructuur

De Tuinbouwschool mag dan stevig in de traditie geworteld staan, het is geen stoffig museum. De plantencollecties zijn een open leerboek voor nomenclatuurstudie. Bovendien heeft de school sterk geïnvesteerd in een moderne accommodatie. In de **sporthal** en in de buitenlucht vinden de lessen Lichamelijke opvoeding plaats. Het vernieuwde **schoolrestaurant** werkt volgens de zelfbedieningsformule en is nog voor de lessen aanvatten vrij toegankelijk. We beschikken

over goed uitgeruste **labo's** en **computer-klassen**. De klaslokalen zijn uitgerust met pc en beamer. Ook ons **machinepark** is up to date. Binnenkort wordt er een **nieuwe dierenloods** gebouwd voor de afdeling dierenzorg. De **Leerwinkel** is op vrijdag open voor het publiek. Daar worden tegen democratische prijzen alle producten verkocht die op school geteeld of geproduceerd worden. Ook kan er bloemwerk besteld worden.





## Brede en open school

We betrekken tal van participanten bij onze schoolwerking. De bedoeling is onze school vanuit een verruimde visie nog beter te maken.

Het **Oudercomité** is zo een laagdrempelig participatieorgaan. Tijdens de vergaderingen wordt de organisatie van evenementen besproken, maar ook inhoudelijk levert een Oudercomité een bijdrage. De leden fungeren als klankbordgroep. Het is zowel voor het schoolteam als voor de ouders een verrijking als bepaalde thema's op een constructieve en productieve manier afgetoetst worden. Voor de leerlingen is de **Leerlingenraad** het orgaan bij uitstek om hun stem te laten horen. De raad wordt op democratische wijze door en uit de leerlingen verkozen. De raad verwoordt de visie inzake onderwerpen die de leerlingen rechtstreeks aanbelangen. De **Schoolraad** is een orgaan dat samengesteld is uit ouders (verkozen door de ouders), personeelsleden (verkozen door het personeel) en personen uit de socio-economische en culturele middens, o.a. de agrarische

sector. Dit orgaan wordt om de vier jaar verkozen en staat de directie bij in pedagogische aangelegenheden. 'In de schoolraad zetelen tevens twee vertegenwoordigers van de leerlingenraad. Zij worden aangewezen door de leerlingenraad.

Verder hebben wij ons onderwijs zo georganiseerd dat de school door een open venster naar de buitenwereld kijkt. Tijdens geïntegreerde werkperiodes (**GWP's**) worden de leerlingen ondergedompeld in projectonderwijs in binnen- en buitenland.

Via **stages en werkplekleren** kunnen zij hun competenties toetsen aan de eisen van de werkvloer. Leerlingen krijgen de kans om zich in meer dan het louter schoolse curriculum te bekwamen door onze samenwerking met het RTC, VDAB en de privé-sector en bijkomende opleidingen zoals VCA, veilig werken met machines, ...

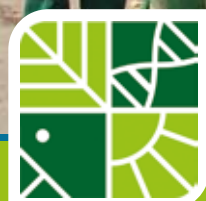
Via 'duaal leren' in de specialisatiejaren BSO Tuinaanlegger-groenbeheerder duaal en Florist duaal verwerven de leerlingen vaardigheden op de werkvloer én in de school.





## Praktisch

1ste graad		2de en 3de graad
1ste leerjaar	2de leerjaar	
maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag	maandag en dinsdag	donderdag en vrijdag
8.35u - 11.20u A-stroom op dinsdag 8.35 - 12.10u.	8.35u - 12.10u	
12.10u - 15.35u A-stroom op dinsdag 13.00 - 15.35u.	13.00u - 16.25u	13.00u - 15.30u
woensdag		
8.35u - 12.00u		



MELLE *Natuurlijk!*  
Tuinbouwschool

## Bereikbaarheid

### **Te voet of met de fiets (fietsroutes)**

Veilig naar school met de schoolroutekaart

Zoek je de ideale fietsroute naar Tuinbouwschool Melle? De schoolroutekaart toont jullie een veilige fietsroute, geeft tips en wijst op aandachtspunten.

Te raadplegen via <https://www.melle.be/schoolroutekaart>

### **Met de trein**

Eindstation Melle of via Gent-Sint-Pietersstation

### **Met de bus**

Openbaar vervoer **De Lijn**      **28** - Gent-Melle-Wetteren-Dendermonde

**94** - Aalst-Impe-Oordegem-Gent

**96** - Aalst-Oordegem-Gent

Via deze link berekent u de snelste weg naar Tuinbouwschool Melle: <https://www.delijn.be/nl/routeplanner/>

## Meer info?

Gedetailleerde informatie over infomomenten, inschrijvingen en een fotogalerij is te vinden op

[www.tuinbouwschool-melle.be](http://www.tuinbouwschool-melle.be) -> Onze school

-> Infomomenten en inschrijvingen

-> Fotogalerij



Volg Tuinbouwschool Melle op Facebook